

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA

Taller de Ciencias Naturales – Grado Tercero

Estudiante: _____

Grado: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Nombre del taller: "Descubriendo mi cuerpo y el mundo que me rodea"

1. El cuerpo humano

Observa y responde

1. ¿Qué es el cuerpo humano?
2. Escribe cinco partes del cuerpo.

Actividad

Dibuja tu cuerpo y señala:

- Cabeza
- Cuello
- Tronco
- Brazos
- Manos
- Piernas
- Pies

2. Los sentidos del cuerpo humano

Relaciona

Une cada sentido con el órgano correspondiente.

Sentido Órgano

Vista () Nariz
Olfato () Ojos
Gusto () Lengua
Oído () Oídos
Tacto () Piel

Completa

Con los ojos puedo _____

Con la nariz puedo _____

Con la lengua puedo _____

Con los oídos puedo _____

Con la piel puedo _____

3. Sistemas del cuerpo humano

Escribe el nombre del sistema

♥ Bombea la sangre.

🫁 Nos ayuda a respirar.

🍎 Digiera los alimentos.

🦴 Da forma y sostiene el cuerpo.

💪 Permite movernos.

Marca con una X

El sistema respiratorio sirve para:

- ☐ Pensar
- ☐ Respirar
- ☐ Caminar

El sistema digestivo sirve para:

- ☐ Respirar
- ☐ Digerir alimentos
- ☐ Escuchar

4. Órganos del cuerpo humano

Completa

El órgano que bombea la sangre es el _____

El órgano que nos permite pensar es el _____

Los órganos que nos ayudan a respirar son los _____

El órgano donde llega la comida es el _____

Escribe tres órganos internos

1. _____

2. _____

3. _____

5. Estados físicos de la materia

Observa y escribe

Objeto Estado

Agua _____
Hielo _____
Vapor _____
Piedra _____
Aire _____

Colorea

Azul = Líquido

Rojo = Sólido

Amarillo = Gaseoso

- Leche
- Madera
- Jugo
- Gas de cocina
- Mesa
- Nube

6. Tipos de mezclas

Escribe H si es homogénea o He si es heterogénea

Agua con sal _____

Ensalada _____

Arena con piedras _____

Jugo en polvo preparado _____

Cereal con leche _____

Responde

¿Qué es una mezcla?

7. Magnitudes y unidades de medida

Une con una línea

Longitud → Litro

Masa → Metro

Capacidad → Kilogramo

Tiempo → Hora

Completa

La regla mide en _____

El peso de una persona se mide en _____

Los líquidos se miden en _____

El tiempo se mide en _____

Problemas

1. Juan tiene una cuerda de **5 metros** y corta **2 metros**.

¿Cuántos metros le quedan?

Respuesta: _____

2. Una botella contiene **1 litro** de jugo y se toman medio litro.

¿Cuánto queda?

Respuesta: _____

3. Una bolsa pesa **4 kilogramos** y otra pesa **3 kilogramos**.

¿Cuánto pesan las dos juntas?

8. Sopa de letras

Busca las siguientes palabras:



 **MundoSopas** | Creado por Sofia James de la Vega | Mas pasatiempos en mundosopas.com | Puzzle Numero ➔ T265 |

☐ BAZO
☐ CEREBRO
☐ CORAZÓN
☐ ESTOMAGO
☐ GLÁNDULA

☐ HÍGADO
☐ INTESTINO
☐ LENGUA
☐ MÚSCULOS
☐ NARIZ

☐ OÍDOS
☐ OJOS
☐ OVARIOS
☐ PÁNCREAS
☐ PIEL

☐ PULMONES
☐ RIÑONES
☐ TESTÍCULOS
☐ TIROIDES
☐ VEJIGA

9. Verdadero o falso

Escribe **V** o **F**.

- () El corazón bombea sangre.
- () El hielo es un líquido.
- () La lengua sirve para saborear.
- () El metro mide la longitud.
- () Los pulmones ayudan a respirar.
- () La ensalada es una mezcla homogénea.
- () El cerebro controla nuestro cuerpo.
- () La piel es el órgano del tacto.

10. Crucigrama

Horizontales

1. Órgano que bombea la sangre.
2. Sentido con el que escuchamos.
3. Estado del hielo.

Verticales

1. Órgano con el que pensamos.
2. Unidad para medir la longitud.
3. Sistema que permite respirar.

11. Dibuja

Realiza un dibujo donde aparezcan:

- El cuerpo humano.
- Los cinco sentidos.
- Un sólido, un líquido y un gas.
- Una mezcla homogénea y una heterogénea.
- Un objeto que mida en metros.

Autoevaluación

Marca con ✓ la respuesta que mejor te represente.

Aspecto	Sí	A veces	No
Reconozco las partes del cuerpo humano.	☐	☐	☐
Identifico los cinco sentidos.	☐	☐	☐
Reconozco algunos sistemas del cuerpo humano.	☐	☐	☐
Identifico órganos importantes.	☐	☐	☐
Diferencio los estados de la materia.	☐	☐	☐
Distingo mezclas homogéneas y heterogéneas.	☐	☐	☐
Utilizo las unidades de medida correctamente.	☐	☐	☐

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA

Taller Integrador de Español – Grado Tercero

Estudiante: _____

Grado: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Nombre del taller: "Leo, escribo, comprendo y me comunico"

1. Texto informativo

Lee el siguiente texto.

Las abejas

Las abejas son insectos muy importantes para la naturaleza. Ellas visitan las flores para recoger néctar y polen. Mientras vuelan de una flor a otra ayudan a la polinización, permitiendo que muchas plantas producen frutos y semillas. Las abejas viven en colmenas y trabajan en equipo.

Responde.

¿De qué trata el texto?

¿Dónde viven las abejas?

¿Por qué son importantes las abejas?

Escribe el título del texto.

2. Texto instructivo

Lee las instrucciones.

Cómo sembrar una semilla

Busca una materia.

Coloca tierra.

Haz un pequeño agujero.

Introduce la semilla.

Tápela con tierra.

Riégala con agua.

Pon la materia en un lugar con luz.

Actividad

¿Cuál es el primer paso?

Escribe dos materiales necesarios.

Escribe tres instrucciones para preparar un jugo.

3. Texto lírico – Poesía

Lee la poesía.

Mi escuela

Mi escuela es un bello lugar,
donde aprendo sin descansar.

Con mis amigos puedo jugar
y cada día más soñar.

Responde.

¿Cómo se llama la poesía?

¿Cuántos versos tiene?

¿Qué sentimientos transmite?

4. La comunicación

Completa el cuadro.

Elemento	Ejemplo
Emisor	_____
Receptor	_____
Mensaje	_____
Canal	_____
Actividad	

María llama por teléfono a Juan para invitarlo a jugar.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Canal: _____

5. El párrafo

Lee el siguiente párrafo.

El Misterio del Bosque Escondido

Alicia, Tomás y Diego eran tres amigos muy curiosos. Un día, encontraron un mapa antiguo en el ático de la casa de Tomás. El mapa tenía dibujado un bosque que nadie conocía: **el Bosque Escondido**, y una nota que decía: "Quien encuentre la clave, descubrirá un **tesoro** de gran valor".

Decidieron ir juntos a descubrir el misterio. Al entrar al bosque, todo era silencio y misterio. Siguieron las **pistas** del mapa: primero, llegaron a un árbol con una marca en forma de estrella; luego, cruzaron un puente de madera sobre un arroyo; después, encontraron una piedra grabada con tres símbolos: sol, luna y llave. Entendieron que debían buscar algo brillante que tuviera esas figuras. Finalmente, detrás de una cascada, hallaron una caja de madera con un candado. Usando la forma de la llave del mapa, la abrieron y ¡sorpresa! Dentro había libros antiguos y una carta que decía: **"El verdadero tesoro es el conocimiento y la amistad"**. Los amigos comprendieron que lo más valioso de la aventura fue trabajar juntos, confiar y nunca rendirse.



Comprendo lo que leo

Nivel Literal

1 ¿Quiénes son los personajes principales? _____

2 ¿Dónde ocurre la historia? _____

3 ¿Qué encontraron los niños en el bosque? _____

Nivel Inferencial

4 ¿Por qué crees que los niños decidieron seguir las pistas? _____

5 ¿Qué sentimientos experimentaron durante la búsqueda? _____

6 ¿Qué pistas permiten descubrir el misterio? _____

Nivel Crítico

7 ¿Crees que los niños tomaron buenas decisiones? Explica. _____

8 ¿Qué habrías hecho tú en esa situación? _____

9 ¿Cuál es la enseñanza principal de la lectura? _____

10 ¿Por qué es importante trabajar en equipo según la historia? _____

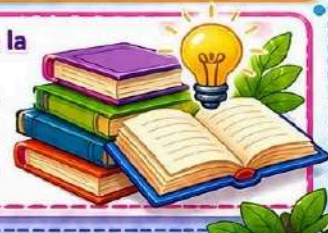
Sopa de Letras

B	O	S	Q	U	E	A	M	I	G	O	S
P	I	S	T	A	S	X	Y	Z	A	V	E
M	A	P	A	C	A	M	I	N	O	B	Q
W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	L	K
A	V	E	N	T	U	R	A	Z	X	C	L
M	Ñ	B	N	M	I	S	T	E	R	I	O
K	L	P	A	B	C	D	E	F	G	H	A
C	L	A	V	E	J	K	L	Ñ	Z	X	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Q	I
T	E	S	O	R	O	A	S	D	F	G	H
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G
E	Q	U	I	P	O	P	O	I	U	Y	T

Palabras a encontrar:

- BOSQUE
- MISTERIO
- AVENTURA
- PISTAS
- MAPA
- AMIGOS
- TESORO
- CAMINO
- CLAVE
- EQUIPO

Escribe una oración con tres palabras encontradas en la sopa de letras.



Marca con ✓.

Criterio	Sí	A veces	No
Comprendo textos informativos.	☐	☐	☐
Sigo las instrucciones correctamente.	☐	☐	☐
Identifico una poesía.	☐	☐	☐
Reconozco los elementos de la comunicación.	☐	☐	☐
Escribo párrafos con orden.	☐	☐	☐
Uso correctamente las mayúsculas, el punto y la coma.	☐	☐	☐
Elaboró mapas mentales y conceptuales.	☐	☐	☐

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA

Taller Integrador de Español – Grado Tercero

Estudiante: _____

Grado: _____ Fecha: _____

Docente: _____

"Conozco mis emociones y practico los valores"

Objetivo

Reconocer las emociones, aprender a expresarlas de manera adecuada y fortalecer los valores que favorecen la sana convivencia en la escuela, la familia y la comunidad.

1. ¿Qué son las emociones?

Las emociones son sentimientos que experimentamos cuando vivimos diferentes situaciones. Todas las emociones son importantes, porque nos ayudan a expresar cómo nos sentimos.

Escribe el nombre de cada emoción.













2. Completa las oraciones

Cuando estoy feliz me gusta

Cuando estoy triste necesito

Cuando tengo miedo _____

Cuando siento enojo puedo _____

Cuando estoy sorprendido

3. Une cada situación con la emoción que corresponde

Situación Emoción

Me regalaron una bicicleta. () Tristeza

Perdí mi juguete favorito. () Alegría

Escuché un ruido muy fuerte. () Miedo

Un compañero me gritó. () Enojo

Gané un concurso. () Orgullo

4. ¿Cómo puedo controlar mis emociones?

Marca con una ✓ las acciones que ayudan.

- ☐ Respirar profundamente.
- ☐ Gritar a los demás.
- ☐ Contar hasta diez.
- ☐ Hablar con un adulto.
- ☐ Golpear las cosas.
- ☐ Expresar lo que siento con respeto.
- ☐ Escuchar antes de responder.

5. Colorea el semáforo de las emociones

 ALTO

¿Qué hago cuando estoy muy enojado?

 PIENSO

¿Qué opciones tengo para solucionar el problema?

 ACTÚO

¿Qué decisión debo tomar?

6. Los valores

Los valores son principios que nos ayudan a convivir con respeto y armonía.

Escribe el nombre del valor.

 Ayudar a los demás.

 Decir siempre la verdad.

 Tratar bien a todas las personas.

 Cumplir con las tareas.

 Cuidar la naturaleza.

7. Completa

Soy responsable cuando _____

Soy respetuoso cuando _____

Soy honesto cuando _____

Soy solidario cuando _____

Soy amable cuando _____

8. Colorea los buenos comportamientos

- Compartir los útiles.
- Saludar.
- Pedir permiso.
- Escuchar al profesor.
- Empujar a los compañeros.
- Decir palabras ofensivas.
- Botar basura al suelo.
- Quitar las cosas sin permiso.

9. Sopa de letras

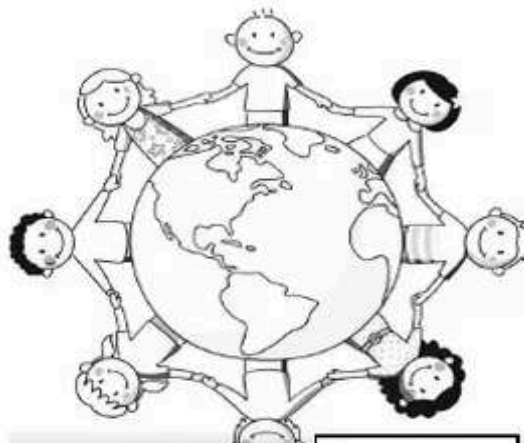
R	E	S	P	E	T	O	T	C	A
V	A	L	E	N	T	I	A	I	M
A	M	I	S	T	A	D	C	R	O
L	P	A	C	I	E	N	C	I	A
O	O	E	M	P	A	T	I	A	R
A	M	A	R	R	T	W	U	Ñ	S
R	E	S	E	R	A	R	F	C	B
A	I	L	I	M	A	F	A	R	O
R	O	B	F	A	I	E	N	R	R
T	R	A	R	H	S	A	M	O	R

“Si encuentras una palabra márcala con un Check :



- RESPETO
- AMISTAD
- EMPATIA
- TOLERANCIA
- PACIENCIA
- FAMILIA
- AMOR
- VALENTIA

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



11. Caso para pensar

Pedro estaba jugando fútbol y un compañero lo empujó sin querer. Pedro se enojó mucho y quiso empujarlo también.

Responde

¿Qué emoción sintió Pedro?

¿Qué debió hacer antes de reaccionar?

¿Qué valor debía practicar?

¿Cómo resolverías tú la situación?

12. Dibuja

Mi emoción favorita

Haz un dibujo de una situación en la que te hayas sentido muy feliz y escribe por qué.

13. Mis compromisos

Escribe cinco compromisos para convivir mejor.

14. Actividad: El árbol de los valores

Dibuja un árbol.

En las raíces, escribe los valores que aprendes en tu familia.

En el tronco, escribe tus fortalezas.

En las ramas, escribe las buenas acciones que puedes hacer.

En los frutos, escribe cómo ayudas a que tu salón sea un lugar feliz.

15. Actividad evaluativa

Marca la respuesta correcta.

Cuando estoy muy enojado debo:

- ☐ Gritar.
- ☐ Respirar y hablar con respeto.
- ☐ Golpear las cosas.

Compartir con los compañeros demuestra:

- ☐ Egoísmo.
- ☐ Solidaridad.
- ☐ Pereza.

Decir siempre la verdad significa practicar el valor de:

- ☐ Honestidad.
- ☐ Envidia.
- ☐ Desobediencia.

Escuchar con atención demuestra:

- ☐ Respeto.
- ☐ Tristeza.
- ☐ Miedo.

Si un compañero está triste, lo mejor es:

- ☐ Burlarse.
- ☐ Ignorarlo.
- ☐ Escucharlo y brindarle apoyo.

16. Autoevaluación

Marca con ✓.

Aspecto	Sí	A veces	No
Reconozco mis emociones.	☐	☐	☐
Expreso mis sentimientos con respeto.	☐	☐	☐
Trato bien a mis compañeros.	☐	☐	☐
Cumplo con mis responsabilidades.	☐	☐	☐
Practico valores en mi hogar y en la escuela.	☐	☐	☐
Resuelvo los conflictos dialogando.	☐	☐	☐

Mensaje final

"Las emociones nos ayudan a comprender cómo nos sentimos, y los valores nos enseñan a convivir en paz. Cuando reconocemos nuestras emociones y actuamos con respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad y amor, construimos una escuela y una sociedad más felices para todos."

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA

Taller Integrador de Matemáticas – Grado Tercero

Estudiante: _____

Grado: _____ **Fecha:** _____

Docente: _____

Nombre del taller: "Aprendemos Matemáticas Resolviendo Problemas"

Objetivo

Fortalecer el pensamiento numérico, espacial y métrico mediante actividades que promuevan el cálculo mental, la resolución de problemas, el reconocimiento de figuras geométricas y el uso de las unidades de medida.

1. Pensamiento numérico y sistemas numéricos

A. Escribe el número anterior y el siguiente

Número Anterior Siguiente

248	_____	_____
399	_____	_____
540	_____	_____
681	_____	_____
725	_____	_____

B. Escribe en letras

345 _____

608 _____

791 _____

925 _____

C. Descompón los números

Ejemplo:

$$456 = 400 + 50 + 6$$

348 = _____

572 = _____

891 = _____

D. Ordena de menor a mayor

658 – 432 – 715 – 289 – 504

E. Completa las series

250 – 260 – _____ – _____ – _____

480 – 490 – _____ – _____ – _____

125 – 225 – _____ – _____ – _____

F.Cálculo mental

Resuelve sin usar calculadora.

$$45 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$150 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

RESUELVE LOS PROBLEMAS REGISTRANDO LOS DATOS, OPERACIÓN Y RESPUESTA

1. En la estantería del salón de mi casa hay 120 libros en total colocados en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula cuántos libros hay en cada estantería.

Análisis o datos:

Operación:

Respuesta:

2. De excursión por el bosque, recogimos 80 moras, que gastamos por completo haciendo pasteles. Si pusimos 4 moras en cada pastel, ¿cuántos pasteles de moras hicimos?

Análisis o datos:

Operación:

Respuesta:

3. Pablo es conductor de autobús. Me ha dicho que en cada viaje hace 2.840 kilómetros y que viaja a una velocidad media de 62 kilómetros por hora. ¿Cuánto tiempo tarda en hacer su recorrido?

Análisis o datos:

Operación:

Respuesta:

4. Completa la tabla. Observa el ejemplo.

DIVISIÓN DIVIDENDO DIVISOR COCIENTE RESIDUO

46 ÷ 7 46 7 6 4

81 ÷ 9

35 ÷ 5

54 ÷ 2

42 ÷ 3

5. DIBUJA LA SITUACIÓN PROBLÉMICA: María tiene dos docenas de flores para hacer tres ramos. Si en cada uno pondrá la misma cantidad de flores. ¿Cuántas flores pondrá en cada ramo?

3. Resolución de problemas

Problema 1

En una biblioteca hay **235 libros** y llegan **148 libros** nuevos.

¿Cuántos libros hay ahora?

Operación_____Respuesta_____

Problema 2

En un salón hay **8 mesas** y en cada mesa se sientan **4 estudiantes**.

¿Cuántos estudiantes hay en total?

Operación _____ Respuesta _____

Problema 3

Una caja tiene **54 dulces** y se reparten entre **6 niños**.

¿Cuántos dulces recibe cada niño?

Operación _____ Respuesta _____

4. Pensamiento espacial y sistemas geométricos

A. Escribe el nombre de cada figura

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

B. Completa

El cuadrado tiene _____ lados.

El triángulo tiene _____ vértices.

El círculo tiene _____ lados.

El rectángulo tiene _____ lados.

C. Dibuja

- Un cuadrado.
- Un rectángulo.
- Un triángulo.
- Un círculo.

5. Ubicación espacial

Observa el dibujo que realizará tu docente y responde:

El árbol está _____ de la casa.

El perro está _____ del árbol.

El pájaro está _____ del techo.

La bicicleta está _____ de la puerta.

(Palabras: delante, detrás, arriba, abajo, izquierda, derecha, cerca, lejos).

6. Pensamiento métrico y sistemas de medidas

Une con una línea

Longitud → Metro

Peso → Kilogramo

Capacidad → Litro

Tiempo → Hora

Completa

La regla mide en _____

Una botella contiene _____ de agua.

El arroz se pesa en _____.

Un partido de fútbol dura _____ minutos.

7. ¿Qué instrumento usarías?

Objeto	Instrumento
Medir una mesa	_____
Saber el peso de una mochila	_____
Medir el tiempo	_____
Medir el agua de una jarra	_____

8. Describe utilizando medidas

Completa.

Mi salón es _____ (grande o pequeño).

Mi cuaderno es _____.

Mi lápiz es _____.

Mi mochila pesa aproximadamente _____

9. Verdadero o falso

Escribe **V** o **F**.

- () Un triángulo tiene tres lados.
- () El litro mide el peso.
- () El kilogramo mide la masa.
- () El metro mide la longitud.
- () Un cuadrado tiene cuatro lados iguales.
- () $8 \times 5 = 40$.
- () $36 \div 6 = 6$.
- () El reloj mide el tiempo.

10. Completa con >, < o =

325 ____ 352

640 ____ 640

598 ____ 489

750 ____ 705

800 ____ 899

11. Multiplicación y división

Resuelve.

$7 \times 5 =$ _____

$6 \times 8 =$ _____

$9 \times 9 =$ _____

$56 \div 7 =$ _____

$48 \div 6 =$ _____

$63 \div 9 =$ _____

12. Problemas de razonamiento

A. Ana tiene **125 pesos** y su mamá le regala **250 pesos**.

¿Cuánto dinero tiene ahora?

B. Pedro compró **3 paquetes** de galletas. Cada paquete trae **8 galletas**.

¿Cuántas galletas compró?

C. Una cuerda mide **10 metros** y se corta en dos partes iguales.

¿Cuánto mide cada parte? _____

13. Desafío matemático

Completa el cuadro.

Número	Doble	Triple	Mitad
12	_____	_____	_____
20	_____	_____	_____
36	_____	_____	_____
50	_____	_____	_____

14. Sopa de letras

Busca las palabras:

- NÚMERO
- SUMA
- RESTA
- MULTIPLICACIÓN
- DIVISIÓN
- METRO
- LITRO
- KILOGRAMO
- TRIÁNGULO
- CUADRADO

15. Actividad evaluativa

Marca la respuesta correcta.

1.El resultado de 6×7 es:

☐ 36

☐ 42

☐ 48

2.El metro sirve para medir:

☐ El peso.

☐ La longitud.

☐ El tiempo.

3.El cuadrado tiene:

☐ Tres lados.

☐ Cuatro lados iguales.

☐ Cinco lados.

4.El litro mide:

☐ Longitud.

☐ Capacidad.

☐ Tiempo.

5.Si tengo **4 bolsas** con **6 naranjas** cada una, tengo:

☐ 20

☐ 24

☐ 28

RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES

$3541 \overline{)14}$

$3204 \overline{)27}$

$3200 \overline{)99}$

$9342 \overline{)36}$

$1123 \overline{)75}$

$2346 \overline{)41}$

www.edufichas.com

$3014 \overline{)52}$

$2330 \overline{)34}$

$2306 \overline{)28}$

DIVISIÓN

Realiza las siguientes divisiones, colocando el resultado debajo de cada línea.

$18 \overline{)9}$

$25 \overline{)5}$

$48 \overline{)4}$

$54 \overline{)6}$

$58 \overline{)4}$

$84 \overline{)7}$

$57 \overline{)3}$

$46 \overline{)2}$

$120 \overline{)8}$